

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-**২৯১**

তারিখ: ০৬/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেবুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)

প্রিফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক) ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
- ২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
- ৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
- 8. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
- ৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা [অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
- ৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
- ৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
- ৮. সংরক্ষণ নথি

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)				মূল্যায়ন নির্দেশনা (র	বুবিক্স)				মন্তব্য
০২	শিরোনামঃ গল্প থেকে অনুপাত ও	২য় অধ্যায়ঃ	• ১৫% বলতে কী বুঝায় ?			নির্দেশক				প্রাপ্ত		
	শতকরা নির্ণয় I	(অনুপাত ও	লিখ।		। ন পেশক	8	೨	২	۵	0	নম্বর	
	গল্পটি মনোযোগ দিয়ে পড়: সামির ও কামাল দুই বন্ধু। তারা ঠিক করলো নিজেদের জন্য বাড়ি তৈরি করবে। তাই তারা দুইজনেই আলাদাভাবে পর্যায়ক্রমে ইট খোলা, বালির গদি ও রড- সিমেন্টের দোকানে গেল। সামির ১নং ইট ১৫০০০টি, ৫৫০টাকা দরে ৮০ বস্তা সিমেন্ট এবং প্রয়োজন অনুযায়ি উন্নতমানের রড ও বালি কিনলো। অন্যদিকে কামাল ১৫% ছাড়ে ২নং ইট ১৭০০০টি, ৪৫০টাকা দরে ৮০ বস্তা সিমেন্ট এবং প্রয়োজন অনুযায়ী নিম্নমানের রড ও বালি কিনলো। ১নং ও ২নং ইট দ্বারা ইটের গুনগত মানকে বুঝানো হয়। সামির বাড়ি নির্মাণে বালি ও সিমেন্টের অনুপাত ব্যবহার করলো ৫: ১ । অন্যদিকে কামাল একই পরিমাণ মিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের অনুপাত ব্যবহার করলো ৯ : ১ । কামালের দেওয়া বালি ও সিমেন্টের মিশ্রণ দেখে সামির বললো, "বন্ধু তুমিতো মিশ্রণে সিমেন্ট কম দিছোে"। বাড়ি তৈরির কিছু বছর পর দেখা গেল কামালের বাড়ির অবস্থা নাজুক হতে লাগলো। অন্যদিকে সামিরের বাড়ি আগের মতোই রইলো। তখন কামাল তার ভুল	শতকরা) • অনুপাত কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে । • সরল অনুপাত সংক্রোন্ত সমস্যা সমাধান করতে পারবে । • শতকরাকে সাধারণ ভগ্নাংশে, ভগ্নাংশকে শতকরায় প্রকাশ করতে পারবে । • অনুপাতকে শতকরায় প্রকাশ করতে পারবে এবং শতকরাকে অনুপাত প্রকাশ করতে পারবে	 ১৫% কে দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর। সামিরের ক্রয়কৃত ইটের সংখ্যাকে পূর্বরাশি এবং কামালের ক্রয়কৃত ইটের সংখ্যাকে উত্তররাশি ধরে অনুপাত নির্ণয় কর প্রাপ্ত অনুপাতের ব্যস্ত অনুপাত নির্ণয় কর সামির ও কামালের ক্রয়কৃত সিমেন্টের মোট দামের সমতুল অনুপাত নির্ণয় কর প্রাপ্ত অনুপাতি লঘু অনুপাত নাকি গুরু অনুপাতি ঘাচাই কর সামিরের বালি ও সিমেন্টের সিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ নির্ণয় কর কামালের বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ নির্ণয় কর কামালের বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ নির্ণয় কর কার বাড়ি টেকসই এবং কেন? ব্যাখ্যা কর 	ক খ	দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করা। সামির ও কামালের ক্রয়কৃত ইটের সরল অনুপাত ও ব্যস্ত অনুপাত নির্ণয় সামির ও কামালের ক্রয়কৃত সিমেন্টের মোট দামের সমতুল নির্ণয় এবং গুরু অনুপাত যাচাইকরন সামির ও কামালের বাড়িতে ব্যবহৃত মিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ নির্ণয়	যথার্থ সমাধান করতে পারলে যথার্থ সমাধান প্রদান করলে	সিমেন্টের মোট দাম নির্ণয় এবং সমতুল অনুপাত নির্ণয় করতে পারলে সামির এবং কামালের বাড়িতে ব্যবহৃত মিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ সঠিক নির্ণয় করতে পারলে যথার্থ ব্যাখ্যা প্রদান করলে	১৫% এর সঠিক ব্যাখা প্রদান এবং সঠিক দশমিক ভগ্নাংশটি লেখা হলে সঠিক সরল অনুপাত ও ব্যস্ত অনুপাত করতে পারলে সিমেন্টের মোট দাম নির্ণয় এবং আংশিক সমতুল অনুপাত নির্ণয় করতে পারলে সামির বা কামালের বাড়িতে ব্যবহৃত মিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ সঠিক নির্ণয় করতে পারলে ব্যাখ্যা ঠিক থাকলে	১৫% এর আংশিক সঠিক ব্যাখা প্রদান বা সঠিক দশমিক ভগ্নাংশটি লেখা হলে সঠিক সরল অনুপাত করতে পারলে সঠিক ক্রয়কৃত সিমেন্টের মোট দাম নির্ণয় করতে পারলে সামির বা কামালের বাড়িতে ব্যবহৃত মিশ্রণে বালি ও সিমেন্টের পরিমাণ নির্ণয় প্রক্রিয়া আংশিক ঠিক হলে ব্যাখ্যা আংশিক ঠিক থাকলে			-
	বুঝতে পারলো।									মোট		4
									ম্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃ		১৫	-
								50	নম্বরে রূপান্তরের পর প্র	প্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়ঃ গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)			মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
०५	দূরত্ব ও গতি	১. বাস্তব জীবনে	১২০ মিটার দীর্ঘ একটি ট্রেনের		নিৰ্দেশক		পা	রদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত
	বিষয়ক সমস্যা	দূরত্ব ও গতিবেগ	গতিবেগ ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি.। ঐ		1916-(14-	8	9	২	٥	0	নম্বর
(দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও	সমাধান:	বিষয়ক সমস্যা সমাধান করতে পারবে	ট্রেনটি ৩২ সেকেন্ডে একটি সেতু অতিক্রম করে।	ক	সময় ও দূরত্বের উপাত্ত থেকে গতিবেগ নির্ণয়			গতিবেগ নির্ণয় করতে পারলে	সেকেন্ড ও মিটারে রুপান্তর করতে পারলে		
লাভ- ক্ষতি)			ক. ট্রেনের গতিবেগ প্রতি সেকেন্ডে কত মিটার নির্ণয় করতে হবে। খ. সেতুটির দৈর্ঘ্য কত কি.মি. তা	খ	সময় ও গতিবেগ থেকে দূরত্ব নির্ণয়		সেতুর দৈর্ঘ্য কি.মি এ প্রকাশ করতে পারলে	সেতুর দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত নির্ণয় করতে পারলে		
			নির্ণয় করতে হবে। গ. ট্রেনের গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. হলে ট্রেনটি ২৪ সেকেন্ডে	গ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের গতিবেগ নির্ণয়	গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. তা নির্ণয় করতে পারলে	গতিবেগ ঘণ্টায় কত মিটার তা নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত নির্ণয় করতে পারলে		
		সেতুটি অতিক্রম করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে। ঘ. ট্রেনের দৈর্ঘ্য কত মিটার হলে	ঘ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের দৈর্ঘ্য নির্ণয়		ট্রেনের দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত্ব লিখতে পারলে			
			ট্রেনটি ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি. গতিবেগে					L		মোট	
	৩৬ সেকেন্ডে সেতুটি অতিক্রম – করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে।		অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১২	
			4460 HINGH OF PRINTERS (CA)						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর	প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8.9-8	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)				মূল্যায়ন নির্দে	শিনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য
	6	6 (6			নির্দেশক		পা	রদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত	
২	তৃতীয় অধ্যায়:	১। দেশীয়, ব্রিটিশ ও				8	৩	২	۵	0	নম্বর	
	(পরিমাপ)	আন্তর্জাতিক পরিমাপ		ক	ক্ষেত্ৰফল			দরজার ক্ষেত্রফল	দরজার ক্ষেত্রফল বের			
		পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে			বৰ্গগজে প্ৰকাশ			বৰ্গগজে প্ৰকাশ	করতে পারলে			
	দেশীয়, ব্রিটিশ	পারবে।						করতে পারলে				
	ও আন্তর্জাতিক											
	পদ্ধতিতে	২। দেশীয়, ব্রিটিশ ও	→ ১৫ মিটার ←									
	আয়তাকার ও	আন্তর্জাতিক পরিমাপ	চিত্রে, আয়তাকার ঘরের সামনের									
	ত্রিভুজাকার	পদ্ধতিতে দৈনন্দিন	দেওয়ালের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড়গুণ।	খ	ক্ষেত্রফল নির্ণয়	দরজা ও জানালা	দেওয়াল, দরজা ও	দেওয়াল,	দেওয়াল অথবা			
	বস্তুর উচ্চতা ও	জীবনে প্রচলিত	প্রতিটি জানালা ১.৫ মিটার লম্বা			বাদে	জানালার ক্ষেত্রফল	দরজা ও জানালার	জানালার ক্ষেত্রফল			
	তলের	পরিমাপকের	এবং ১ মিটার চওড়া। দরজাটি ২			দেওয়ালটির	নির্ণয় করতে	৩ টির যেকোনো ২	নির্ণয় করতে পারলে			
	ক্ষেত্ৰফল	সাহায্যে পরিমাপ	মিটার লম্বা এবং ১.২৫ মিটার			ক্ষেত্রফল নির্ণয়	পারলে	টির ক্ষেত্রফল নির্ণয়				
	পরিমাপ	করতে পারবে।	চওড়া।			করতে পারলে		করতে পারলে				
			ক) দরজার ক্ষেত্রফলকে বর্গগজে	গ	<u> ব্রিভুজ ক্ষেত্র</u> ফল	চালের উচ্চতা	চালের ক্ষেত্রফল ও	<u> ত্রিভুজের</u>	সামনের চালের			
			প্রকাশ কর।		সূত্রের সাহায্যে	বের করতে	<u> ত্রিভুজের</u>	ক্ষেত্রফলের সূত্র	ক্ষেত্রফল বের করতে			
			খ) দরজা জানালা বাদে ঘরের		উচ্চতা নিৰ্ণয়	পারলে	ক্ষেত্রফলের সম্পর্ক	লেখতে পারলে	পারলে			
			সামনের দেওয়ালটির ক্ষেত্রফল				লেখতে পারলে					
			নির্ণয় কর।									
			খ) ঘরের সামনের চালে প্রতি									
			বর্গমিটার ৪৮০ টাকা দরে টিন							মোট		
			লাগাতে মোট ১৪৪০০ টাকা খরচ						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃ	ত নম্বর	50	
			হলে, সামনের চালের উচ্চতা কত						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রা	প্ত নম্বর		
			হবে?									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-30	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-0.5	ভালো

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)				মূল্যায়ন নির্দেশন	াা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য
২		নিচের ধাপগুলো অনুসরণ		নিৰ্দেশক		পারদণি	ৰ্শতার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত		
(অধ্যায়: ৬ষ্ঠ, সংবেদি অঞ্চা)	সংবেদি অজ্ঞাসমূহের গঠন, কাজ এবং এর যত্নে সচেতনতা	কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। * সংবেদি অঞ্চোর যত্ন নেওয়ার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। * সংবেদি অঞ্চোর যত্নের বিষয়ে নিজে সচেতন হবে ও অন্যকে সচেতন করবে।	করে অ্যাসাইনমেন্টটি লিখতে হবে- ক) চোখের অন্তঃগঠনের চিহ্নিত চিত্র খ) চোখের কাজ গ) কানের কাজ ও যত্ন ঘ) স্বাদ ইন্দ্রিয়	করে অ্যাসাইনমেন্টটি লিখতে হবে- ক) চোখের অন্তঃগঠনের চিহ্নিত চিত্র খ) চোখের কাজ গ) কানের কাজ ও যত্ন	T _	সঠিকভাবে চিত্র অঞ্জন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ যথাযথভাবে কাজ বর্ণনা যথাযথ উপস্থাপন ৪টি সঠিক কাজ	তি এজ্জন করে বিভিন্ন অংশ আংশিক চিহ্নিতকরণ ২টি অংশের যথাযথ কাজ বর্ণনা তটি করে সঠিক তথ্য	২ অসম্পূর্ণ চিত্র অঞ্জন ও অসম্পূর্ণ চিহ্নিতকরণ ১টি করে কাজের বর্ণনা ২টি করে সঠিক তথ্য	১ অসম্পূর্ণ চিত্র অঞ্জন করলে যে কোনো একটির কাজ বর্ণনা যে কোনো ১টির সঠিক তথ্য	ত উত্তর প্রাসঞ্জিক না হলে উত্তর প্রাসঞ্জিক না হলে উত্তর প্রাসঞ্জিক না হলে উত্তর	নম্বর	
					যত্ন ব্যাখ্যা	ও যত্ন	তথ্য		তথ্য সাইনমেন্টের বং ম্বরে রূপান্তরের '		১৬	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-0.5	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)					ৰ্দশনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য	
ર.	রূপান্তরিত মূল ও	১. রূপান্তরিত মূলের	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরিতে		নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর							
	কান্ডের গঠন ও গুরুত্ব	গঠন ব্যাখ্যা করতে	ধারাবাহিকভাবে নীচের	নীচের	1404141	8	9	২	٥	0	নম্বর		
তৃতীয়		পারব।	ধাপগুলো অনুসরণ করতে	ক	উপস্থাপিত	দুইটি রূপান্তরিত	দুইটি রূপান্তরিত	ন্যূনতম একটি	ন্যূনতম একটি	অপ্রাসঞ্জিক		1	
অধ্যায়:	তোমার বাড়িতে রান্নায়	২. রূপান্তরিত	হবে-		রূপান্তরিত মূল	মূল এবং দুইটি	মূল এবং একটি	রূপান্তরিত মূল এবং	রূপান্তরিত মূল বা	তথ্য			
উদ্ভিদের	ব্যবহৃত হয় এমন দুটি	কান্ডের গঠন ব্যাখ্যা	ক. উপস্থাপিত রূপান্তরিত		ও কান্ডের নাম	রূপান্তরিত কাণ্ডের	রূপান্তরিত কাণ্ডের	একটি রূপান্তরিত	একটি রূপান্তরিত	উপস্থাপিত			
বাহ্যিক	রূপান্তরিত মূল ও দুটি	করতে পারব।	মূল ও কাণ্ডের নাম		উল্লেখকরণ	নাম উল্লেখ করতে	নাম উল্লেখ করতে	কাণ্ডের নাম উল্লেখ	কাণ্ডের নাম উল্লেখ	হলে			
বৈশিষ্ট্য	রূপান্তরিত কান্ডের চিত্র	৩. রূপান্তরিত মূল,	উল্লেখকরণ			পারলে	পারলে	করতে পারলে	করতে পারলে				
	অজ্জনপূর্বক এদের গঠন	কান্ড ও পাতার	খ. উল্লেখকৃত রূপান্তরিত	খ	উপস্থাপিত	দুইটি রূপান্তরিত	দুইটি রূপান্তরিত	ন্যুনতম একটি	ন্যুনতম একটি	অপ্রাসঞ্জিক			
	ও গুরু ত বর্ণনা	গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে	মূল ও কান্ডের চিত্র অঞ্জন		রূপান্তরিত মূল	মূল এবং দুইটি	মূল এবং একটি	রূপান্তরিত মূল এবং	রূপান্তরিত মূল বা	তথ্য			
	&& * * * * * *	পারব।	গ. উপস্থাপিত রূপান্তরিত		ও কাণ্ডের চিত্র	রূপান্তরিত কাণ্ডের	রূপান্তরিত কাণ্ডের	একটি রূপান্তরিত	একটি রূপান্তরিত	উপস্থাপিত			
		৪. রূপান্তরিত মূল,	মূল ও কান্ডের গঠন বর্ণনা		অধ্কন	চিত্র অঞ্জন করতে	চিত্র অঞ্জন করতে	কাণ্ডের চিত্র অঞ্জন	কাণ্ডের চিত্র অঞ্জন	হলে			
		কান্ড ও পাতার চিত্র	ঘ. আমাদের জীবনে			পারলে	পারলে	করতে পারলে	করতে পারলে				
		অঞ্জন করতে	1 21	রূপান্তরিত মূল ও কান্ডের		উপস্থাপিত	ন্যূনতম দুইটি	ন্যূনতম দুইটি	ন্যূনতম একটি	ন্যূনতম একটি	অপ্রাসঞ্জিক		
		পারব।	গুরুত্ব বর্ণনা		রূপান্তরিত মূল	রূপান্তরিত মূল এবং	রূপান্তরিত মূল এবং	রূপান্তরিত মূল এবং	রূপান্তরিত মূল বা	তথ্য			
		((44)	734 1111		ও কান্ডের গঠন	দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	উপস্থাপিত			
					বর্ণনা	ক্যভের গঠন বণনা করতে পারলে	ক্যভের গঠন বণনা করতে পারলে	ক্যভের গঠন বণনা করতে পারলে	করতে পারলে	হলে			
				_						অপ্রাসঞ্জিক		4	
				ঘ	আমাদের জীবনে	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং	রূপান্তরিত মূলের একটি এবং	রূপান্তরিত মূল অথবা কাণ্ডের	অপ্রাসাজ্ঞাক তথ্য			
					জাবনে রূপান্তরিত মূল	পুখাত এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের	বুপান্তরিত কাণ্ডের	রূপান্তরিত কাণ্ডের	একটি গুরুত্ব	ভখ) উপস্থাপিত			
					ও কান্ডের	দুইটি গুরু ত্ব	একটি গুরুত্ব	একটি গুরুত্ব	যথাযথভাবে	र ् ल			
				পুরুত্ব বর্ণনা	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	ব্যাখ্যা করতে	2001				
						22 1 1 11	করতে পারলে	করতে পারলে	করতে পারলে	পারলে			
						1	1	1	1	। মোট		1	
								আ	াসাইনমেন্টের জন্য <i>ব</i>		১৬	1	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)		মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
Ų		কোষ বিভাজনের	অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত		নিৰ্দেশক			পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত	
	শিরোনাম : আমার	মাধ্যমে জীবদেহের	করার ক্ষেত্রে নিচের		104 (24(1/4)	8	9	২	۵	0	নম্বর	
অধ্যায়ের	বেড়ে ওঠা এবং	বৃদ্ধি ব্যাখ্যা করতে	বিষয়গুলো যুক্তিপূর্ণভাবে	ক	জীবদেহ বৃদ্ধির			জীবদেহ বৃদ্ধির কারণ	জীবদেহ বৃদ্ধির	উত্তর		
নাম:	আচরণিক ও	পারব	উপস্থাপন করতে হবে-		কারণ নির্ধারণ।	-	-	নির্ধারণ ও যথাযথ	কারণ নিধারণ	প্রাসঞ্জিক		
জীবের	চারিত্রিক							ব্যাখ্যা প্রদান করলে	কর লে	না হলে		
বৃদ্ধি ও	বৈশিষ্ট্যের কারণ	জীবের বংশগতির	🗸 ক) জীবদেহ বৃদ্ধির	খ	জীবের বৃদ্ধির জন্য	জীবদেহের কোষ	জীবদেহের	জীবদেহের কোষ	জীবদেহের কোষ	উত্তর		
বংশগতি	অনুসন্ধান:	ধারা রক্ষায় কোষ	কারণ নিধারণ।		সংঘটিত ধাপগুলো	বিভাজন প্রক্রিয়ার	কোষ বিভাজন	বিভাজন প্রক্রিয়ার নাম,	বিভাজন প্রক্রিয়ার	প্রাসঞ্চিক		
		বিভাজনের ভূমিকা	🗸 খ) জীবের বৃদ্ধির জন্য		ধারাবাহিকভাবে	নাম ধাপসহ	প্রক্রিয়ার নাম	বৈশিষ্ট্য ধাপসহ	নাম ধাপসহ	না হলে		
		ব্যাখ্যা করতে	সংঘটিত ধাপগুলো		অঞ্জন ও বর্ণনা	উপস্থাপন ও সঠিক	ধাপ ও চিত্রসহ	উপস্থাপন করলে	উপস্থাপন করলে			
		পারব	ধারাবাহিকভাবে			বৈশিষ্ট্য চিত্ৰসহ	উপস্থাপন করলে					
			অজ্জন ও বর্ণনা			উপস্থাপন করলে						
			উপস্থাপন									
			√ গ) সমগুণ সম্পন্ন দুটি	গ	দেহকোষে			দেহকোষে ক্রোমোজোম	প্রাসঞ্জিক কিছু	উত্তর		
			অপত্য কোষের		<u>ক্রোমোজোম</u>			সংখ্যা ধ্রুবক থাকার	ধারণা প্রদান	প্রাসঞ্চিক		
			ক্রোমোজোম সংখ্যা		সংখ্যা ধ্রুবক	-		সাথে আচরণিক	করলে	না হলে		
			ধ্রুবক থাকার কারন		থাকার সাথে		-	বৈশিষ্ট্যের তুলনা				
			বিশ্লেষণ।		আচরণিক			সঠিকভাবে বিশ্লেষণ				
			√ ঘ) ক্রোমোজোমকে		বৈশিষ্ট্যের তুলনা			করলে				
			বংশগতির ভৌত		বিশ্লেষণ							
			ভিত্তি বলার	ঘ	ক্রোমোজোমকে			<u>ক্রোমোজোমকে</u>	ক্রোমোজোমকে	উত্তর		
			যৌক্তিকতা উপস্থাপন।		বংশগতির ভৌত			বংশগতির ভৌত ভিত্তি	বংশগতির ভৌত	প্রাসঞ্চিক		
					ভিত্তি বলার কারণ	-	-	বলার কারণ ব্যাখ্যাসহ	ভিত্তি বলার কারণ	না হলে		
								উপস্থাপন করলে	উল্লেখ করলে			
										মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদকৃত নম্বর]	
									১০ নম্বরে রূপান্তরের প	পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-30	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Subject: English Paper: One Subject Code: 107 Class: Nine

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)		Assessment Criteria/Rubrics														
02		Students will be	Read and complete	,	Indicator			Rating Scale			Score								
	Benefits of	able to-	the activities of		mulcator	4	3	2	1	0	Score								
	pastimes	-read and demonstrate understanding texts through silent reading	Unit 2 (Lesson 1, 2 & 3) from your text book - English For Today. -Make a list of 10 popular pastimes of	A	Content	information on all the points sufficiently.	information on all the points but description is	information on a few points	Student provides information on a few points but description is insufficient.	Х									
			your generationWrite merits and demerits of each pastime.	-Write merits and demerits of each	-Write merits and demerits of each	-Write merits and demerits of each pastime.	-Write merits and demerits of each	-Write merits and demerits of each	-Write merits and demerits of each pastime.	-Write merits and demerits of each pastime.	В	Spelling	There is no spelling error.		There are frequent spelling errors.	X	Х		
			-Conclude by saying which pastime is your favourite and why.	C	Language	_	Sentences are grammatically	frequent	There are grammatical errors almost in every sentence.										
				D	Organization		1	The presentation is less organized.	1	The presentation is not organized at all.									
					Total														
									ned Number for		16								
								Number obtained	ed after conversion	on to number 10									

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Subject: English Paper: First Subject Code: 107 Class: Ten

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)		Assessment Criteria/Rubrics								
02	Describing	Students	Go through and		Indicator			Rating Sca	le	1	Score		
	three	will be	complete the		mulcator	4	3	2	1	0	Beore		
	different	able to-	activities of Unit 3.	A		All the	Most of the	Some					
	festivals you	• talk	Think about three			questions	questions in	questions					
	have	about	(one international,			in the	the	are					
	celebrated	events	one national, and		Content	guidelines	guidelines	attempted	X	X			
		and	one religious)			are	are	but the					
		festival	festivals which you			answered	answered	answers are					
		s;	have celebrated.			properly.	properly.	insufficient.					
		narrate	nave celebrated.	В		Ideas are	Cohesion	Cohesion	Cohesion and				
		somethi	Write three			cohesively	and	and	coherence are				
		ng in	paragraphs with a		Organization	and	coherence	coherence	absolutely	X			
		writing.	title by answering		Organization	coherently	are	are	missing.				
			the following			presented.	occasionally	frequently					
		Unit 3:	questions within				missing.	missing.					
		Events	100 words each.	C	Grammatical Accuracy	The	The	The		None of the			
		and	1. What are the			language of	assignment	assignment		sentences are			
		Festivals	festivals?			the assignment	has occasional	has frequent grammatical	X	grammatically correct.			
			2. When, where,			is error	grammatical	errors.		correct.			
			how and who			free.	errors.	citors.					
			with did you	D	Spelling	The	The	The				1	
			celebrate?			spelling of	assignment	assignment	There are				
			3. Give brief			the	has	has frequent	spelling errors	X			
			description of			assignment	occasional	spelling	almost in every	A			
			these festivals.			is error	spelling	errors.	sentence.				
			4. What is the			free.	errors.			TD 4.3			
			significance of						137 1 6 3	Total	1.0		
			those festivals in	Assigned Number for the Assignment 16 Number obtained after conversion to number 10									
			our personal and				N	umber obtained	d after conversion	n to number 10			
			social life?										

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

বিষয়: রসায়ন বিষয় কোড: ১৩৭ শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইন মেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা				মূল্যায়ন নির্দেশনা ('রুব্রিক্স)				মন্তব্য	
নম্বর)	. 6	(ধাপ/পরিধি/সংকেত)										
০২	পর্যায় সারণিতে	মৌলের সর্ববহিঃস্থ শক্তিস্তরের	ক) এমন দুইটি মৌল নির্বাচন		নির্দেশক		পারদর্শিত	ার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত		
	মৌলসমূহের অবস্থান নির্ণয়	ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে	করতে হবে যার প্রথমটির			8	٥	২	٥	0	নম্বর		
চতুৰ্থ	এবং বন্ধন গঠন	পর্যায় সারণির প্রধান	চারটি শক্তিস্তর আছে এবং	ক	মৌল দুইটি নির্বাচিত করে	২টি মৌলের	২টি মৌলের সঠিক	১টি মৌলের	১টি মৌলের সঠিক নির্বাচন	উত্তর			
অধ্যায় : পর্যায়		গুপগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে	শেষ শক্তিস্তরে একটি ইলেকট্রন আছে এবং		ানবাচিত করে তাদের সঠিক	সঠিক নির্বাচন ও সঠিক প্রতীক	নির্বাচনসহ ১টির সঠিক প্রতীক লিখতে	সঠিক নির্বাচন ও সঠিক প্রতীক	সাঠক ।নবাচন বা প্রতীক	অপ্রাস জ্ঞাক			
স্বার সারণি		পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)।	হিণেক্সন আছে এবং দ্বিতীয়টির দুইটি শক্তিস্তর		প্রতীক লিখন	লিখতে পারলে	পারলে	লিখতে পারলে	লিখতে পারলে	হলে			
11.41		 একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত 	আছে এবং শেষ শক্তি স্তরে	খ	ইলেকট্রন	ইলেকট্রন	২টি মৌলের সঠিক	১টি মৌলের	১টি মৌলের	উত্তর			
পঞ্চম		করতে পারবে।	৬টি ইলেকট্রন আছে।		বিন্যাসের আলোকে মৌল	বিন্যাসসহ মৌল ২টির সঠিক	ইলেকট্রন বিন্যাস ও ১ টি মৌলের সঠিক	সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাসসহ	সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস লিখতে	অপ্রাস জ্ঞাক			
অধ্যায়:		রাসায়নিক বন্ধন এবং তা			আলোকে মোল দুইটির অবস্থান	্বাচর সাতক অবস্থান নির্ণয়	অবস্থান নির্ণয় করতে	াবন্যাসসং সঠিক অবস্থান	পারলে	হলে ভাব্য			
রাসায়নিক		গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে	খ) ইলেকট্রন বিন্যাসের		নির্ণয়	করতে পারলে	পারলে	নির্ণয় করতে		,,,			
বন্ধন		পারবে।	ধারণা ব্যবহার করে পর্যায়					পারলে					
		আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি	সারনিতে তাদের অবস্থান নির্ণয় করতে হবে।	গ	ডায়াগ্রাম চিত্রের	ডায়াগ্রাম	ডায়াগ্রাম চিত্র	বন্ধন গঠন	সঠিক বন্ধনের	উত্তর			
		হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	14-14 4-40 5041		সাহায্যে মৌল দুইটির সম্ভাব্য	চিত্ৰসহ সঠিক বন্ধন গঠন	সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	প্রক্রিয়া ব্যাখা করতে পারলে	নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাস জ্ঞাক			
		·	গ) মৌল দুইটির মধ্যে সম্ভাব্য		বন্ধন গঠন	প্রক্রিয়া ব্যাখা	1 100 11101	1,100 (1,10-1	1 100 11101	হলে			
		আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া	বন্ধন গঠন প্ৰক্ৰিয়া ডায়াগ্ৰাম		ব্যাখ্যা	করতে পারলে							
		বর্ণনা করতে পারবে।	চিত্রের সাহায্যে দেখাতে	ঘ	যৌগটির পোলার	চিত্ৰসহ যথাযথ	দ্রবণীয়তার ব্যাখ্যা	পোলার দ্রাবকে	পোলার দ্রাবকে	উত্তর			
		আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের	হবে।		দ্রাবকে দ্রবণীয়তা যুক্তি	যুক্তি সহকারে পোলার দ্রাবকে	সঠিক চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে	দ্রবণীয়তা ব্যাখ্যা করতে	দ্রবণীয় কি না, উল্লেখ করতে	অপ্রাস জ্ঞাক			
		সাথে গলনাজ্ঞ, স্ফুটনাজ্ঞ,	ঘ) উৎপন্ন যৌগটির পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয়তা বিশ্লেষন করতে হবে।		সহকারে ব্যাখ্যা	দুবণীয়তা	পারলে	পার লে	পারলে	হলে			
		দ্রাব্যতা , বিদ্যুৎ পরিবাহিতা			,	ব্যাখ্যা করতে				Ì			
		এবং কেলাস গঠনের ধর্ম				পারলে							
		ব্যাখ্যা করতে পারবে।	1.400 2041	মোট									
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							১৬		
								১০ শ্ব	ষ সূশাভমেষ শর শ্র	াত শ্বর		l .	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-30	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: রসায়ন বিষয় কোড: ১৩৭ শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)		শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)				মূল্যায়ন নির্দেশনা (রু	•				মন্তব্য
০২ সপ্তম অধ্যায়: রাসায়নিক	পদার্থের পরিবর্তন, রাসায়নিক বিক্রিয়ার	•	ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারবে। পদার্থের পরিবর্তনকে	মোমের দহনের ফলে A গ্যাস , জলীয় বাষ্প, তাপ ও আলো উৎপন্ন হয়। চুনের মধ্যে A গ্যাস চালনা করলে		নিৰ্দেশক	8	পারদর্শিত ত	হার মাত্রা/নম্বর ২	2	0	설 성 자장 국	
বিক্রিয়া	<u>শ্</u> রেণিবিভাগ	•	বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন- রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী,	B যৌগ পাওয়া যায়। B যৌগের মধ্যে কয়েক ফোঁটা লঘু HC1 যোগ করলে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে। ক) মোমের দহন কি ধরণের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে হবে।	ফ	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন তার ব্যাখ্যা উল্লেখিত সকল পরিবর্তনগুলো বিবেচনায় নিয়ে কোনটি কোন ধ্রেনির বিক্রিয়া তা	- তিনটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	- দুটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারলে একটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন চিহ্নিত করতে পারলে কমপক্ষে একটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাস জ্ঞাক হলে উত্তর অপ্রাস জ্ঞাক হলে		-
		•	তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারবে এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে	খ) উল্লেখিত সকল পরিবর্তনগুলো বিবেচনায় নিয়ে কোনটি কোন শ্রেনির বিক্রিয়া তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	গ	ব্যাখ্যা A ও B যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয়	A ও B যৌগ চিহ্নিত করে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	A ও B যৌগ চিহ্নিত করে যে কোন একটি যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন একটি যৌগ চিহ্নিত করে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন একটি যৌগ চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাস জ্ঞাক হলে		
			জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করে পারবে।	গ) A ও B যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে। ঘ) ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করতে হবে।	ঘ	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় যে কোন দুটি বিক্রিয়া রেডক্স / নন- রেডক্স চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে		ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় যে কোন একটি বিক্রিয়া রেডক্স / নন- রেডক্স চিহ্নিত করতে পারলে সাইনমেন্টের বরাদ্দ	`	\$8	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-90	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩ শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)				মূল্যায়ন নিদে	ৰ্শনা (রুৱিক্স)				মন্তব্য
২	দেশের উন্নয়ন	• উদ্যোগ ও	ব্যবসায় উদ্যোগের		নির্দেশক		পার্	্শিতার মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত	
	ও কর্মসংস্থান	ব্যবসায়	ধারণা ব্যাখ্যা			8	৩	২	٥	0	নম্বর	
দ্বিতীয় অধ্যায়	সৃষ্টিতে	উদ্যোগের ধারণা ,	করতে হবে	ক	ব্যবসায়			উদাহরণসহ	উদহারণ ছাড়া	কিছুই না		
	ব্যবসায়	বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	ব্যবসায় উদ্যোগের		উদ্যোগের	-	-	ব্যবসায় উদ্যেগের	ব্যবসায়	লিখলে		
ব্যবসায়	উদ্যোগের	করতে পারবে	বৈশিষ্ট্য বর্ণনা		ধারণা			ধারণা ব্যাখ্যা	উদ্যোগের	কিংবা		
উদ্যোগ ও	ভূমিকা		করতে হবে					করলে	ধারণা ব্যাখ্যা	সম্পূর্ণ ভুল		
উদ্যোক্তা		• ব্যবসায়	উদ্যোক্তার গুণাবলি						করলে	লিখলে		
		উদ্যোগের	পয়েন্ট আকারে	খ	ব্যবসায়	ব্যবসায় উদ্যোগের	ব্যবসায় উদ্যোগের	ব্যবসায় উদ্যোগের	ব্যবসায়	কিছুই না		
		কার্যাবলি বর্ণনা	ব্যাখ্যা করতে হবে		উদ্যোগের	কমপক্ষে ৮টি	কমপক্ষে ৬টি	কমপক্ষে ৪টি	উদ্যোগের	লিখলে		
		করতে পারবে	• দেশের উন্নয়ন ও		বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ১টি	কিংবা		
			কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে			কর লে	করলে	করলে	বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা	সম্পূর্ণ ভুল		
		একজন সফল	ব্যবসায় উদ্যোগের						করলে	লিখলে		
		উদ্যোক্তার	ভূমিকা মূল্যায়ন	গ	উদ্যোক্তার	ব্যবসায়	ব্যবসায়	ব্যবসায়	ব্যবসায়	কিছুই না		
		গুণাবলি শনাক্ত	করতে হবে		গুণাবলি	উদ্যোক্তার	উদ্যোক্তার	উদ্যোক্তার	উদ্যোক্তার	লিখলে		
		করতে পারবে	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			কমপক্ষে ৮টি	কমপক্ষে ৬টি	কমপক্ষে ৪টি	কমপক্ষে ১টি	কিংবা		
						গুণাবলি ব্যাখ্যা	গুণাবলি ব্যাখ্যা	গুণাবলি ব্যাখ্যা	গুণাবলি ব্যাখ্যা	সম্পূর্ণ ভুল		
		• বাংলাদেশের				করলে	করলে	করলে	করলে	লিখলে		
		আর্থ-সামাজিক		ঘ	দেশের উন্নয়ন	দেশের উন্নয়ন ও	দেশের উন্নয়ন ও	দেশের উন্নয়নে	দেশের	কিছুই না		
		উন্নয়নে ব্যবসায়			ও কর্মসংস্থান	কর্মসংস্থান	কর্মসংস্থান	ব্যবসায় উদ্যোগের	কর্মসংস্থান	লিখলে		
		উদ্যোগের গুরুত্ব			সৃষ্টিতে	সৃষ্টিতে ব্যবসায়	সৃষ্টিতে ব্যবসায়	ভূমিকা ব্যাখ্যা	সৃষ্টিতে ব্যবসায়	কিংবা		
		বিশ্লেষণ করতে			ব্যবসায়	উদ্যোগের ভূমিকা	উদ্যোগের ভূমিকা	করলে	উদ্যোগের	সম্পূর্ণ ভুল		
		পারবে			উদ্যোগের	পর্যাপ্ত তথ্যসহ	ব্যাখ্যা করলে		ভূমিকা ব্যাখ্যা	লিখলে		
					ভূমিকা	ব্যাখ্যা করলে			করলে			
					মূল্যায়ন							
										মোট		
									অ্যাসাইনমেন্টের	বরাদ্দকৃত নম্বর	\$8	
								•	১০ নম্বরে রূপান্তরের	পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয় কোড: ১৪৩ শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)					নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য
২	সুষ্ঠু	ব্যবস্থাপনার ধারণা ও	ব্যবস্থাপনার ধারণা		নির্দেশক			ারদর্শিতার মা <u>ন্রা</u> /নম্বর			প্রাপ্ত	
অষ্টম অধ্যায় ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের	পরিকল্পনার উপরই নির্ভর করে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার	কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে • পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে	ক		-	-	ই উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	১ উদাহরণছাড়া ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	০ কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূৰ্ণ ভুল লিখলে	নম্বর	
ব্যবস্থাপনা	সফলতা।		পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে	গ	ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ৪টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ৩টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ২টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ১টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূৰ্ণ ভুল লিখলে		
				গ	পরিকল্পনার ধারণা	-	-	উদাহরণসহ পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণছাড়া পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূৰ্ণ ভুল লিখলে		
				ঘ	ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার গুরুত্ব	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ৪টি গুরুত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূৰ্ণ ভুল লিখলে		
										মোট		
									অ্যাসাইনমেন্টের ১০ নম্বরে রূপান্তরে	র বরাদ্দকৃত নম্বর রর পর প্রাপ্ত নম্বর	25	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-20	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড:১১০

শ্রেণি: নবম

•	1 14. 80.11.	(101011	1114611		_			641 10 31 131				
নম্বর (অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)			মূল	গ্যায়ন নির্দেশনা (রূ	(বিক্স)				মন্তব্য
০২ পৃগি	থিবীর	পৃথিবীর বাহ্যিক	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের বর্ণনা করতেহবে		নির্দেশক		পারদর্শিতা	র মাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত	
ভূ	মিরূপের	গঠন বর্ণনা কর তে	•		1466142	8	9	٦	۵	0	নম্বর	
পৃথিবীর প্রবৃ অভ্যন্তরীণ ও বৈ	হ্যিক গঠন কৃতি ও বশিষ্ট্য বশ্লেষণ	পারবে • পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য	 ভূমিরূপের ধারণাও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে হবে 	ক	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন উদাহরণ ও চিত্রসহ বর্ণনা	উদাহরণসহ পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করলে	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের ধারণা লিখলে	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের শুধু উদাহরণ লিখলে			
		বর্ণনা করতে পারবে	 পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের গঠন ও বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যাকরতে হবে 	গ	ভূমিরূপের ধারণা পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপসমূহের	করলে উদাহরণসহ ভূমিরূপের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ লিখলে পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপসমূহের	ভূমিরূপের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ লিখলে পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ	ভূমিরূপের ১টি শ্রেণি লিখলে পৃথিবীর প্রধান	ভূমিরূপের ধারণা লিখলে পৃথিবীর প্রধান			
					গঠন ও বৈশিষ্ট্য	চিত্রসহ গঠন ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	সমূহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ভূমিরূপ সমূহের গঠন ব্যাখ্যা করলে	ভূমিরূপ সমূহের ধারণা লিখলে	মাট		
							ত	্যাসাইনমে <i>ন্টে</i> র জ			১২	
								১০ নম্বরে রূপান্ত			- \	
L								•				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-90	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

শ্রেণি: দশম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

	· &											
অ্যাসাইনমে ন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)			মূৰ	গ্যায়ন নির্দেশনা (মন্তব্য
০২	বারিমন্ডলের	• বারিমন্ডলের	বারিমন্ডলের		নির্দেশক		পারদর্শিতার	ামাত্রা/নম্বর			প্রাপ্ত	
	অন্তৰ্গত	ধারণা ব্যাখ্যা	ধারণা ব্যাখ্যা		1464-14	8	9	২	٥	0	নম্বর	
৬ষ্ঠ অধ্যায়:	সমুদ্রতলদেশে	করতে পারবে	করতে হবে	ক	বারিমন্ডলে	উদাহরণসহ	জলরাশির	পৃথিবীর	বারিমন্ডলের			
বারিমন্ডল	র বৈচিত্র্যময়				র ধারণা	বারিমন্ডলের	অবস্থান	জলরাশির	প্রতিশব্দ			
	ভূমিরূপের	• মহাসাগর ,	মহাসাগরের			ধারণা ব্যাখ্যা	ভিত্তিক	শতকরা	লিখলে			
	বর্ণনা	সাগর ,	ধারণা বর্ণনাকরতে			করলে	বিস্তরণ ও	হার লিখলে				
		উপসাগর বর্ণনা	হবে				শতকরা হার					
		করতে পারবে	,				কমপক্ষে					
							চারটি					
			 সমুদ্র তলদেশের 				লিখলে					
		সমুদ্র তলদেশের	ভূমিরূপের	খ	মহাসাগরের	মহাসাগরের	মহাসাগরের	মহাসাগরের	মহাসাগরের			
		ভূমিরূপ ও	চিত্রঅঞ্জন করে		ধারণা	ধারণা, আয়তন ,	ধারণা,	ধারণা, নাম	ধারণা			
		সামুদ্রিক সম্পদ	ব্যাখ্যা করতে হবে			গড় গভীরতা ও	আয়তন ও	ও আয়তন	লিখলে			
		বর্ণনা করতে	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			অবস্থানসহ	গড়	লিখলে				
		পারবে				লিখলে	গভীরতাসহ					
							লিখলে					
				গ	সমুদ্র	সমুদ্র তলদেশের	সমুদ্র	সমুদ্র	সমুদ্র			
					তলদেশের	পাঁচটি ভূমিরূপের	তলদেশের	তলদেশের	তলদেশের			
					বৈচিত্ৰ্যময়	ব্যাখ্যা চিত্রসহ	কমপক্ষে	দুইটি	ভূমিরূপগূলো			
					ভূমিরূপ	করলে	চারটি	ভূমিরূপের	র নাম			
							ভূমিরূপ	ব্যাখ্যা	লিখলে			
							চিত্ৰসহ	করলে				
							ব্যাখ্যা					
							করলে					
									মো			
									সন্য বরাদ্দকৃত নম্ব		১২	
								১০ নম্বরে রূপা	ন্তরের পর প্রাপ্ত নম্ব	র		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
b-30	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
8-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Subject: Mathematics

Class: Six to Eight

Class: Six

Subject: Math

Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)			Assessment	rubrics			Com n't		
02	Title: Determination of ratio and	Chapter 2:	What do you mean by	Indicators		Perfor	mance Criteria		Casma			
	percentage from a story.	(Ratio and	15%?	indicators	4	3	2	1 0	Score			
	Read the following story attentively: Samir and Kamal are two friends. They decided to build their own houses themselves. Therefore, both of them went separately to brick field, sand hill and rod-cement factory. Samir bought 15000 no. 1	Percentage) • Describe what ratio means • Solve the problems related to simple	 Express 15% in decimal fraction. Determine the ratio by taking the number of bricks bought by Samir as antecedent and the number of bricks bought by 	a) What do you mean by 15%? Express it in decimal fractions.	-	-	Correct explanation and expression of 15% into decimal fraction	Partially correct explanation and correct expression of 15% into decimal fraction Determining				
	bricks, 80 sacks of cement at 550 tk per sack and high-quality rods and cement as per necessity. On the other hand, Kamal bought	ratio • Express percentage into	Kamal as subsequent. Determine the inverse ratio of the obtained ratio.	simple and inverse ratio of the amount of bricks bought by Samir & Kamal.	-	-	Determining correct simple and inverse ratio	correct simple ratio				
	17000 no. 2 bricks with 15% fraction and 450 tk per sack and low quality rods and cement as per need. No.1& No. 2 defines the quality of bricks. In a mixture of 800 kg,	Determine the equivalent ratio of the total price of cement bought by Samir and Kamal.	c) Determination of the total price of cement bought by Samir and Kamal and justification of the ratio of greater inequality.	Appropriate solution of the problem	Determination of the total price and equivalent ratio of cement	Determination of the total price and partial equivalent ratio of cement	Determination of the total price of the cement bought					
	Samir used sand and cement in a ratio of 5:1 while building the house. On the contrary, Kamal used sand and cement in a ratio of 9:1 in the same amount of mixture. Watching the mixture, Samir told Kamal, "You're using less amount of cement in the mixture, my friend." After a few years of	ratio into percentage and percentage and percentage and percentage and percentage into ratio "You're using less amount ent in the mixture, my "After a few years of	ratio into percentage and percentage into ratio	ratio into percentage and percentage into ratio	ratio of greater inequality or ratio of lesser inequality. • Determine the amount of sand and cement in the mixture made by Samir. • Determine the	d) Determination of the amount of Sand and cement in the mixture used in the houses of Samir and Kamal.	Appropriate solution of the problem	Determination of correct amount of sand and cement in the mixture used in the houses of Samir and Kamal	Determination of correct amount of sand and cement in the mixture used in the house of either Samir or Kamal	Partially correct procedure of determining sand and cement used in the mixture of houses of either Samir or Kamal		
	building the houses, the condition of Kamal's house deteriorated. Whereas, the house of Samir		amount of sand and cement in the mixture	amount of sand and	e) Justification of the durability of both the houses.	-	Appropriate solution of the problem	Correct explanation	Partially correct explanation			
	remained the same. At that time,		Whose house is					Total				
	Kamal realized his mistake.		durable? Explain.			** *	Assigned Number		15			
			1			Number	obtained after conve	rsion to number 10				
			Marking range	Comme	nte							

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Subject: Ma	thematics								C	lass: S	even
Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)			Assessment	rubrics				Comn't
02	Solutions of	1. Students	A 120m long train has a speed	Indicators		Perform	ance Criteria			Score	
	distance and	can learn to	of 54 km. per hour. It crosses a		4	3	2	1	0	Score	
(Chapter	speed related	solve	bridge in 32 seconds.	a) Find out the			Determined	Expressed in			
Two:	problems	distance and		speed using			the speed	seconds and			
Proportions,		speed related	a) Determine the speed of the	the given time	-	-		meters			
profit and		problems in	train in meter per second.	and distance.							
loss)		real life.		b) Find out the		Expressed	Determined	Determined			
			b) Determine the length of the	distance using		the length of	the length of	the total			
			bridge in kilometers.	the given time	-	bridge in	the bridge in	crossed			
				and speed.		kilometers	meters	distance in			
			c) Determine the speed in km					given time.			
			per hour which the train needs	c) Find out the	Determined	Determined	Determined	Determined			
			to cross the bridge in 24	speed of the	the speed in	the speed in	the crossed	the total			
			seconds.	train using the	kilometer per	meter per	distance per	crossed			
			d) Determine the length of the	given	hour.	hour.	unit time.	distance in			
			d) Determine the length of the	information.				given time.			
			train if it crosses the bridge in	d) Find out the		Determined	Determined	Determined			
			36 seconds with the speed of	length of the		the length of	the total	the crossed			
			54 km per hour.	train using the	-	train in	crossed	distance per			
				given		meters.	distance in	unit time.			
				information.			given time.		L		
						Α.	asianad Numbar	for the Assignme	tal	12	
								ersion to number		14	
	l	1	1			Tullioel Out	annou antor conve	21 51 511 to Humber	10		

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

	lathematics	T	Continue for the continue to							Class	: Eight
Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)			Assessmen	t rubrics				Comn't
	_	Students will be				Perform	ance Criteria			G	
2	Chapter -3	able to		Indicators	4	3	2	1	0	Score	
	(Measurement) Measuring the height and the area of surface	-explain national, British and international systems of	১৫ মিটার	a. Express the area in square yard.	-	-	Expressed the area of door in square yard.	Found the area of door			
		b. Determine the area.	Determined the area of wall without door and windows	Determined the area of wall, door and windows	Determined the area of wall, door and any 2 out of 3 windows	Determined the area of wall or windows					
		c. Determine the height by the formula of area of triangle.	Determined the height of the front roof	Expressed the relation between the area of roof and the area of triangle	Expressed the formula of determining the area of triangle	Determined the area of the front roof					
			windows. c. If an amount of tk 14400 is					Tot	tal		
			spent to put a zinc sheet in the front roof at tk 480 per square meter then what is the height of the front roof?	Assigned Number for the Assignment Number obtained after conversion to number 10							

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Subject: Science

Class: Six to Eight

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 127

Class: VI

Subject: Science

Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)		Assessment rubrics							
2	Structure,	Learners will	The steps below are		Indicators		Perfor	mance Criteria	ı		Number	
	functions and	be able to:	to be followed to		indicators	4	3	2	1	0	Nulliber	
Chapter: Six	awareness to		write the assignment:	a	Drawing and	Accurate	Accurate	Incomplete	Incomplete	If the		
Sensory	take care of	- explain the			labelling of	drawing and	drawing and	drawing and	drawing	answer		
Organs	sensory organs	functions of	a) Labelled diagram		different parts	labelling of	partial	labelling of		is not		
		different	of the internal			different	labelling of	diagram		relevant		
		sensory	structure of eye			parts	different					
		organs,					parts					
			b) Functions of eye	b	Functions of	Accurate	Accurate	Description	Description	If the		
		- explain			lens, retina	description of	description of	of 1	of any	answer		
		various ways	c) Functions and care		and iris of eye	functions	2 different	different part	function	is not		
		to take care of	of ear				parts of the	of the		relevant		
		sensory					functions	functions				
		organs,	d) Taste organ	c	Functions of	Accurate	3 of the	2 of the	Only 1	If the		
					inner ear and	presentation	correct	correct	correct	answer		
		- be aware of			care of ear		information	information	information	is not		
		the care of								relevant		_
		sensory		d	Explanation	4 proper	3 of the	2 of the	1 of the	If the		
		organs			of the	functions and	correct	correct	correct	answer		
		themselves			functions and	cares	information	information	information	is not		
		and make			care of the					relevant		
		others aware.		<u> </u>	taste organ				<u> </u>			
				Total marks obtained							1	
									allocated for a		16	1
								Mar	ks after convei	rsion to 10		

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Subject: S	Subject: Science Class: VII										Į.	
Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)				Assessn	nent rubrics				Comn't
2	Structure, and	Learners	The steps below are		Indicators			ormance Criteri	a		Number	
	importance of	will be able	to be followed to		mulcators	4	3	2	1	0	Nulliber	
Chapter:	modified roots	to:	write the assignment:	a	Mentioning	If names of 2	If names of 2	If names of at	If the name	If		
Three	and stems:				the names of	modified	modified	least 1	of at least 1	irrelevant		
		1. explain	a. mentioning the		the presented	roots and 2	roots and 1	modified root	modified root	answer is		
External		the structure	names of the		modified	stems are	stem are	and 1 stem	or 1 stem is	presented		
morphology	After drawing	of the	presented modified		roots and	mentioned	mentioned	are	mentioned			
of Plants	the modified	modified	roots and stems,		stems			mentioned				
	roots and stems	roots,		b	Drawing the	If figures of 2	If figures of 2	If figures of at	If the figure	If		
	that are used in		b. drawing the figure		figure of the	modified	modified	least 1	of at least 1	irrelevant		
	your household,	2. explain	of the mentioned		mentioned	roots and 2	roots and 1	modified root	modified root	answer is		
	describe their	the structure	modified roots and		modified	modified	modified	and 1 modified stem are drawn	or 1 modified	presented		
	structure, and	of the	stems,		roots and	stems are	stem are	stem are drawn	stem is drawn			
	importance.	modified			stems	drawn	drawn					
		stems,	c. describing the	c	Describing	If the	If the	If the	If the	If		
			structure of the		the structure	structures of	structures of	structures of	structure of at	irrelevant		
		3. explain	presented modified		of the	at least 2	at least 2	at least 1	least 1	answer is		
		the	roots and stem,		presented	modified	modified	modified root	modified root	presented		
		importance of the	41-::		modified	roots and 2	roots and 1	and 1	or 1 modified			
		modified	d. explaining the		roots and	modified	modified	modified	stem is			
			importance of the modified roots and		stem	stems are	stem are	stem are	described			
		roots, stems and leaves,	stems in our life.			described	described	described				
		and leaves,	stems in our me.	d	Explaining	If 2	If 2	If 1	If 1	If		
		4. draw			the	importance of	importance of	importance of	importance of	irrelevant		
		figures of			importance	modified	modified	modified	modified	answer is		
		the modified			of modified	roots and 2	roots and 1	roots and 1	roots or 1	presented		
		roots, stems			roots and	importance of	importance of	importance of	importance of			
		and leaves.			stems in our	modified	modified	modified	modified			
		and leaves.			life	stems are	stems are	stems are	stems is			
						explained	explained	explained	explained			
				-		properly	properly	properly	properly Total man	lza obtoimod		
				Total marks obtained						16	-	
				Ü					10	-		
			Marks after conversion to 10						<u> </u>	1		

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Class: VIII

Subject: Science

Assignment no.	Assignment title	Learning outcome/s	Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)		Assessment rubrics							Com	
2	Exploring	Learners	The following points		Indicators	Performance Criteria							
	my	will be	are to be presented in		mulcators	4	3	2	1	0	Number		
Chapter: Two	upbringing, and the causes of behavioral and character	able to: - explain the growth of	writing the assignment: a) Determining the causes of animal	a	Determining the causes of animal body's growth	-	-	If the causes of animal body's growth are determined and accurately explained	If the causes of animal body's growth are determined	If the answer is not relevant			
Growth and Heredity of Living Organism	traits	organisms through cell division, - explain the role of cell division to	body's growth, b) Presenting serially the drawing and description of the steps occurring during the growth of an organism, c) Analyzing the reason why the number of chromosomes of two identical daughter cells is constant,	body's growth, b) Presenting serially the drawing and description of the steps occurring during the growth of an organism, c) Analyzing the reason why the number of chromosomes of two identical daughter cells is	b	Presenting serially the drawing and description of the steps occurring during the growth of an organism	Presenting the name of step- by-step process, characteristics and figures of cell division in an organism	Presenting the name of step-by- step process, and figures of cell division in an organism	Presenting the name of step-by-step process and characteristics of cell division in an organism	Presenting the name of step- by-step process of cell division in an organism	If the answer is not relevant		
		restore genetic traits.			С	Analyzing the comparison of behavioral traits with the constant number of chromosomes in a body cell	-	-	If the comparison of behavioral traits with the constant number of chromosomes in a body cell is accurately analyzed	If some relevant idea is presented	If the answer is not relevant		
representation chromosomes	representation of chromosomes as the physical basis	d	The reason why chromosomes are called the physical basis of heredity	-	-	If the reason of the chromosomes'being called the physical basis of heredity is presented with explanation	If the reason of the chromosomes' being called the physical basis of heredity is mentioned	If the answer is not relevant					
									Total marks		10	4	
					Allocated number for assignment Marks after conversion to 10						10	4	

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs improvement

Subject: English

Class: Nine & Ten

Subject: English Paper: One Subject Code: 107 Class: Nine

Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)		Assessment Criteria/Rubrics						Comment	
Renefits of	Students will be	Read and complete	-	Indicator	1	3	Rating Scale	1	0	Score	
pastimes	read and demonstrate understanding texts through silent reading -Make a list of 10 popular pastimes of your generationWrite merits and demerits of each pastime.	A		Student provides information on all the points sufficiently.	Student provides information on all the points but description is	Student provides information on a few points sufficiently.	provides information on a few points but description is				
		В	Spelling	spelling error.	occasional	There are frequent spelling errors.	X	Х			
		-Conclude by	С	Language	grammatically correct.	Sentences are grammatically correct with occasional	_	grammatical errors almost in	sentences is grammatically		
			D		is well	is mostly	less organized.	presentation is hardly	presentation is not organized at		
			Total								
										16	
	Assignment (With Title) Benefits of	Assignment (With Title) Benefits of pastimes Students will be able to- -read and demonstrate understanding texts through	Assignment (With Title) Students will be able to- Pread and demonstrate understanding texts through silent reading I able to- -read and demonstrate understanding texts through silent reading - Writing Assignment (Steps/Stages) Read and complete the activities of Unit 2 (Lesson 1, 2 & 3) from your text book - English For Today. - Make a list of 10 popular pastimes of your generation. - Write merits and demerits of each pastime. - Conclude by saying which pastime is your	Assignment (With Title) Content Content Content	Assignment (With Title) Benefits of pastimes Students will be able toread and demonstrate understanding texts through silent reading -Conclude by saying which pastime is your favourite and why. Learning Outcome/ Content Students will be able toread and demonstrate understanding texts through silent reading -Make a list of 10 popular pastimes of your generationWrite merits and demerits of each pastimeConclude by saying which pastime is your favourite and why. D Organization	Assignment (With Title) Benefits of pastimes Students will be able to- read and demonstrate understanding texts through silent reading Write merits and demorits of each pastime. -Conclude by saying which pastime is your favourite and why. Benefits of pastimes Students will be able to- Unit 2 (Lesson 1, 2 & 3) from your text book - English For Today. Write merits and demerits of each pastimeConclude by saying which pastime is your favourite and why. D Organization The presentation is well	Assignment (With Title) Content	Assignment (With Title) Content Content Content	Assignment (With Title) Benefits of pastimes Students will be able to-pastimes silent reading silent reading sylvariance in the pastimes of your generation. Write merits and demerits of each pastime. Conclude by saying which pastime is your favourite and why.	Assignment (With Title) Learning Outcome/ Content Students will be able to-pastimes Benefits of pastimes -read and demonstrate understanding silent reading -Make a list of 10 popular pastimes of your generation. -Write merits and demerits of each pastime. -Conclude by saying which pastime is your favourite and why. -Conclude by saying which pastime. -Conclude by	Assignment (With Title) Content

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Subject: English Paper: First Subject Code: 107 Class: Ten

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)		Assessment Criteria/Rubrics						Comment	
02	Describing	Students	Go through and		Indicator	Rating Scale					Score	
	three	will be able	complete the activities of Unit 3.		mulcutor	4	3	2	1	0	Score	
	different festivals you have celebrated	 talk about events and festivals; narrate something 	Think about three (one international, one national, and one religious) festivals which you have celebrated. Write three paragraphs with a title by answering the following.	A	Content	All the questions in the guidelines are answered properly.	Most of the questions in the guidelines are answered properly.	Some questions are attempted but the answers are insufficient.	X	Х		
		in writing. Unit 3: Events and Festivals		В	Organization	Ideas are cohesively and coherently presented.	Cohesion and coherence are occasionally missing.	Cohesion and coherence are frequently missing.	Cohesion and coherence are absolutely missing.	X		
				С	Grammatical Accuracy	The language of the assignment is error free.	The assignment has occasional grammatical errors.	The assignment has frequent grammatical errors.	X	None of the sentences are grammatically correct.		
	how and who with did you celebrate? 3. Give brief description of	D	Spelling	The spelling of the assignment is error free.	The assignment has occasional spelling errors.	The assignment has frequent spelling errors.	There are spelling errors almost in every sentence.	X				
			these festivals. 4. What is the							Total		
	4. What is the significance of those festivals in our personal and social life?				Assigned Number for the Assignment Number obtained after conversion to number 10						16	

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

Subject: Chemistry

Subject Code: 137

Class: Nine & Ten

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 137

Class: IX

Subject: Chemistry

Ass. no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/ scopes/cues)	Bubject	Assessment Criterion /Rubric					•
02 Chapter Four:	Determination of the position of	Students will be able to - • determine the	Answer will contain the followings:	Indicator		Rating	1		_	Score
Periodic Table Chapter Five: Chemical Bond	elements in the periodic table and formation of bond	relationship between main groups of periodic table (First 30 elements) and electronic configuration of the outermost shell energy level of element. • identify the period of the element. • chemical bond and its cause of formation •explain how and why ions are formed •explain the forming process of ionic bond	a. Have to select two such elements where the first element has four energy levels and one electron at its outer most shell energy level and second element has two energy levels and six electrons at its outer most shell energy level b. Determine the position of the elements by using the concept of electronic configuration in	a. Writing of correct symbols by selecting two elements b. Finding positions of two elements in the light of electronic configuration c. Possible bond formation process between two elements with	Selected and wrote the symbols of two elements correctly Found the exact positions of the two elements in the periodic table with electronic configurations Perfectly explained the bond formation process between two elements with diagram	Selected the two elements and wrote one symbol correctly Wrote the correct electronic configuration of two elements and found the exact position of one element Perfectly presented the diagram	Selected one element and wrote one symbol correctly Found the exact position of one element in the periodic table with electronic configuration Explained the bond formation process	Selected one element Or wrote one symbol correctly Wrote the correct electronic configuration of one element Mentioned the name of the bond correctly	Irrelevant answer Irrelevant answer Irrelevant answer	
	• explain melting point, boiling point, solubility, electrical conductivity and properties of crystal formation of ionic and covalent bonds • explain possible bond formation process between the two elements with the help of diagram d. Analyze the solubility of produced compound in the polar solvent	diagram d. Explanation of solubility of produced compound in polar solvent with logic	Explained with proper logic the solubility in polar solvent by using figure	Presented the solubility with proper figure		Mentioned whether the compound is soluble in polar solvent or not ssigned marks of a		16		

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 137

Class: Ten

Subject: Chemistry

Ass. no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/ scopes/cues)			Assessment Crit	erion /Rubric				
02	CI C	Students will be	Answer will contain	T 11 4		Rating	Scale			a	
Chantan	Changes of	able to -	the followings:	Indicator	4	3	2	1	0	Score	
Chapter Seven: Chemical Reactions	ctions Classification of chemical reactions Classification of chemical change and chemical reaction • identify the chemical reaction by analyzing the change of matters Classification of chemical and light are produced from the burning of wax. "B" compound is formed when "A" is passed through the lime. A chemical reaction occurs when a	a. Explanation of the type of change that occurs when wax is burned.	-	-	Student could Explain the type of change that occurs when wax is burned.	Student could Identify the type of change that occurs when wax is burned.	Irrelevant answer				
		• explain the classification of chemical reactions, redox/non-redox, irreversible, reversible, define endothermic and	few drops of HCl is added with "B" compound. a. Explain the type of change that occurs when wax is burned.	added with "B" compound. a. Explain the type of change that occurs when wax is burned	b. Explanation the types of reactions occur here by considering all the changes	Student could Perfectly explain the three reactions after identification.	Student could perfectly explain the two reactions after identification.	Student could perfectly explain one reaction after identification	Student could identify at least one reaction.	Irrelevant answer	
	exothermic exothermic reaction and identify different types of reactions curben exothermic reactions of reactions occur here by considering all the changes c. Determine the oxidation number of redox/non-redox reactions by compounds A & B. analyzing the changes whether the reactions	c. Determination of oxidation number of carbon atom in compounds A & B	Student could determine the oxidation number of carbon atom by identifying A &B.	Student could determine the oxidation number of carbon atom in one of the compounds by identifying A & B.	Student could determine the oxidation number of carbon atom by identifying one of the compounds.	Student could identify one compound.	Irrelevant answer				
			are redox/non-redox by				A	anad maulta af	Total	10	
			considering electron transfer.				ASSI	gned marks of	assignment	10	

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement
-	•

Subject: Business Entrepreneurship

Class: Nine &Ten

Subject Code: 143

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 143

Class: Nine

Subject: Business Entrepreneurship

Ass. no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/ scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric						
2	The Role of	Students will be	In writing the							
	Business	able to	assignment, SS	Indicator	4	Rating So	cale 2.	1	0	Score
Chapter Two: Business	Entrepreneur-	avalain tha	would	A Concept of	4	3	_	Concept of Business	Nothing	
	ship in the	-explain the	ovalain the	A. Concept of Business	-	-	Concept of Business	Entrepreneur	or	
Entrepreneur-	development and	Concept and Characteristics of	-explain the Concept of	Entreprene-			Entrepreneu	-ship explained	totally	
ship and Entrepreneur		Entrepreneurship	Business	urship			-rship	without examples	wrong	
Entrepreneur	employment generation of	and Business	Entrepreneurship	ursnip			explained	without examples	thing is	
	the country	Entrepreneur-	Littlepreneursnip				with examples		written	
	the country	ship	-describe the	B. Characteristics	At least 8	At least 6	At least 4	At least 1	Nothing	
		5111 p	Characteristics of	of Business	characteristics of	characteristics of	characteris	characteristic of	or	
		-describe the	Business	Entreprene-	Business	Business	-tics of	Business	totally	
		functions of	Entrepreneurship	urship	Entrepreneur-	Entrepreneur-ship	Business	Entrepreneurship is	wrong	
		Business		,	ship are explained	are explained	Entrepre-	explained	thing is	
		Entrepreneur-	-explain in points			·	neurship are		written	
		ship	the qualities of an				explained			
			Entrepreneur	C. Qualities of an	At least 8 Qualities	At least 6 Qualities	At least 4	At least 1 Quality of	Nothing	
		-identify the		Entrepreneur	of a Business	of a Business	Qualities of a	a Business	or	
		qualities of a	-evaluate the Role		Entrepreneur are	Entrepreneur are	Business	Entrepreneur is	totally	
		successful	of Business		explained	explained	Entrepre-	explained	wrong	
		Entrepreneur	Entrepreneurship				neur are		thing is	
			in the				explained		written	
		-explain the	Development and	D. Evaluating the	The Role of Business	the Role of Business	the Role of	the Role of Business	Nothing	
		Importance of	Employment	Role of Business	Entrepreneurship in	Entrepreneurship in	Business	Entrepreneurship in	or	
		Business	generation of the	Entreprene-	the development	the development	Entrepre-	the Employment	totally	
		Entrepreneur-	country	urship in the	and employment	and employment	neur	generation of the	wrong	
		ship in the socio-		Development and	generation of the	generation of the	ship in the	country is explained	thing is	
		economic		Employment	country is explained	country is explained	development		written	
		development of		generation of the	with adequate data		of the country			
		Bangladesh		country			is explained		70.4.1	
								Assigned marks of a	Total	14
							Marke	s obtained after conve		14
							IVIAITK	s obtained after collve	1 51011 10 10	

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 143

Class: Ten

Subject: Business Entrepreneurship

Ass. no.	Assignment title	Learning Outcome/s	Guidelines (steps/ scopes/cues)	Assessment Criterion /Rubric								
2	The success of	Students will	In writing the				g Scale					
	the	be able to	assignment	Indicator			Score					
Chapter	management		SS will		4	3	2	1	0			
Eight:	depends on	-explain the	-explain the	A. Concept of	-	-	The concept of	The concept of	Nothing			
	the proper	concept and	concept of	Manage-			Management is	Management is	or totally			
Manage-	planning of	activities of	Manage-	ment			explained with	explained without	wrong			
ment of	the	Manage-	ment				examples	examples	thing is			
Business	organization	ment;	describe the	D. Franctions	A 4 f	Anu 2 functions of	Anu 2 functions of	At least 1 for ation	written			
Organization			Functions of	B. Functions of Manage-	Any 4 functions of Management are	Any 3 functions of Management are	Any 2 functions of Management are	At least 1 function of Management is	Nothing or totally			
		-describe the	Manage-	ment	explained	explained	explained	explained	wrong			
		concept and necessity of	ment;	mem	explained	explained	explained	explained	thing is			
		Planning.	-explain the						written			
		Fiailining.	concept of	C. Concept of	_	_	The concept of	The concept of	Nothing			
			Planning;	Planning			Planning is	Planning is	or totally			
				. 0			explained with	explained without	wrong			
			-explain the				examples	examples	thing is			
			importance						written			
			of Planning.	D. Importance	4 importance of	3 importance of	2 importance of	At least 1	Nothing			
				of Planning in	planning in the	planning on the	planning on the	importance of	or totally			
				the success of	success of	success of	success of	planning on the	wrong			
				Manage-	management are	management are	management are	success of	thing is			
				ment	explained with	explained with	explained with	management is	written			
					examples	examples	examples	explained with				
								examples				
				Total								
							M1	Assigned marks of		10		
							Marks	obtained after conv	ersion to 10			

Marks Obtained	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Less than 4	Needs improvement

Subject: Geography and Environment

Subject Code: 110

Class: Nine & Ten

Subject: Geography and Environment				_	Subject Code: 110					Class: Nine		
Ass. no.	Ass. no. Assignme nt title Cutcome/s Guidelines for the assignment (steps/scopes/cues)			Assessment rubrics						Comn't		
02			In writing the									
Chapter	Analysis	Students will be able	assignment follow the steps mentioned		Indicator	4	3	2	1	0	Marks	
4: The Internal and External Structur	of the nature and characteri stics of the	to: • describe the external structure of the	below.Describe the external structure of the earthDescribe the	A	The external structure of the earth	Student could describe the external structure of the earth with example and picture.	Student could describe the external structure of the earth with example.	Student could describe the concepts of the external structure of the earth.	Student could write only the example of the external structure of the earth.			
e of the Earth	external structure of the landforms of the earth	classifications of the landforms the characteris • Explain the	В	Concepts of the landforms	Student could write the concepts and classifications of the landforms with example.	Student could write the concepts and classifications of the landforms	Student could write 1 classification of the landforms	Student could write the concepts of the landforms.				
	Curun	main landforms of the earth.	structure and characteristics of the main landforms of the earth	С	The structure and characteristi cs of the main landforms of the earth.	Student could explain the structure and characteristics of the main landforms of the earth with picture.	Student could explain the characteristics of the main landforms of the earth.	Student could explain the structure of the main landforms of the earth.	Student could explain write the concepts of the structure of the main landforms of the earth.			
				Total								
								for this assignm	12			
					Marks obtained after conversion to 10							

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs Improvement

Assignments for the Learners of 2022 Academic Year Subject Code: 110

Class: Ten

Subject: Geography & Environment

Ass. no.	Assignment title	Learning outcomes	Guidelines for the assignment (steps/scope/ cues)		-		Assessment ru	ubrics			
02			In writing the		Indicator		Performan	ce Criteria			Obtained
	Explain the	Students will	assignment SS		indicator	4	3	2	1	0	Marks
Chapter 6:	diversified	be able to:	would	A	Concepts of	Explains the	Writes at least 4	Writes the	Writes the		
Hydrosphere	landforms of the		-explain the		hydrosphere	concepts of	types of	percentages of	synonyms of		
	ocean floor of the	-explain concept	concepts of			hydrosphere	distribution and	the water body	hydrosphere.		
	hydrosphere	of hydrosphere	hydrosphere			with examples.	percentages of the	of the earth.			
							water body on the				
		-describe	-describe the				basis of location.				
		oceans, seas and	concepts of	В	Concepts of	Writes the area,	Writes the area and	Writes the area	Writes the		
		bays	ocean		oceans	average depth	average depth the	of the oceans	concepts of		
		1 11 11	1 1 1			and location of	oceans.	with names.	ocean.		
		-describe the	-explain the			the oceans.					
		landforms of the ocean floor and	landforms of the	C	Diversified	Explains 5 types	Explains at least 4	Explains 2	Writes the		
			ocean floor by		topography of	of landforms of	types of landforms	types of	names of the		
		marine resources	drawing figure		the ocean floor	the ocean floor	of the ocean floor	landforms of	landforms of the		
						with figures.	with figures.	the ocean floor.	ocean floor.		
									Tot		
									s for this assignme	_	12
								Marks obtained a	fter conversion to	10	

Marking range	Comments
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Needs Improvement